

| Sasaran | Indikator Kinerja Utama | | Satuan | Program | | Indikator Kegiatan | | |
|--|-------------------------|---|---------|---------|---|--------------------|---|---|
| -1 | | | | | | -2 | | |
| Meningkatnya kualitas pembelajaran unggul berkelas dunia | IKU.1 | Persentase program studi S1 dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah. | Total % | P.1 | Peningkatan Standar Internasional untuk menjamin lulusan yang berkompetensi, kritis, serta berdaya saing global | P.1-IKK.1.1 | Persentase Jumlah prodi terakreditasi A/Unggul | |
| | | | | | | P.1-IKK.1.2 | Akreditasi Institusi | |
| | | | | | | P.1-IKK.1.3 | Persentase Prodi S1/S2/S3 yang memiliki akreditasi internasional yang diakui pemerintah | |
| | | | | | | P.1-IKK.1.4 | Persentase Prodi D3/D4 yang memiliki akreditasi internasional yang diakui pemerintah | |
| | | | | | | | P.1-IKK.1.5 | Jumlah Prodi baru |
| | | | | | | | P.1-IKK.1.6 | Jumlah kelas internasional pada prodi di lingkungan Unila |

| IKU.2 | memiliki pekerjaan, melanjutkan studi, dan menjadi wiraswasta | Total % |
|-------|---|---------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

P. 2

| | | |
|--|-------------|--|
| | P.2-IKK.2.4 | Persentase Lulusan yang menjadi Wiraswasta |
| | P.2-IKK.2.5 | Persentase lulusan tepat waktu |
| Peningkatan output lulusan yang berkompeten dan berdaya saing global melalui proses pembelajaran yang komprehensif, inovatif, unggul, berkontribusi positif, serta terintegrasi dengan perkembangan dunia. | P.2-IKK.2.6 | Jumlah mahasiswa penerima beasiswa prestasi dan kurang mampu |
| | P.2-IKK.2.7 | Rata-rata Nilai EPT Lulusan |
| | P.2-IKK.3.1 | Persentase Mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi dalam negeri |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------|---|
| Meningkat nya kualitas lulusan pada level internasio nal | | | | | P.2- IKK.3.2 | Persentas e Mahasisw a yang menjalan kan kegiatan pembelaja ran di luar program studi luar negeri |
| | | | | | P.2- IKK.3.3 | Jumlah Mahasisw a inbound dalam pertukara n mahasisw a |
| | | | | | P.2- IKK.3.4 | Persentas e Mahasisw a yang meraih Prestasi tingkat Nasional |
| | | | | | P.2- IKK.3.5 | Persentas e Mahasisw a yang meraih Prestasi tingkat Internasio nal |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------|---|
| | | | | | P.2- IKK.3.6 | Persentase peningkatan Kepemilikan Sertifikat Kompetensi SDM Internal mahasiswa |
| | | | | | P.3- IKK.4.1 | Karya dosen NUPTK |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | P.3- IKK.4.2 | Jumlah Produk Inovasi |
| | | | | | P.3- IKK.4.3 | Jumlah HaKI |
| | | | | | P.3- IKK.4.4 | Jumlah PATEN (DN/LN) |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------|--|
| | | | | | P.3- IKK.4.5 | Karya dosen yang terekognisi Internasional |
| | | | | | | |
| | | | | | P.3- IKK.4.6 | Persentase Karya dosen yang diterapkan di masyarakat/industri/pemerintahan |
| | | | | | P.3- IKK.4.7 | Persentase artikel dosen yang bereputasi internasional |
| | | | | | P.3- IKK.4.8 | Persentase sitasi dosen pada jurnal terindeks Scopus |
| | | | | | P.3- IKK.4.9 | Index Sinta Score Overall |
| | | | | | P.3- | Persentase Jumlah Dosen yang memiliki |

| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| | | | |
| Meningkatkan hilirisasi | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| P.3-IKK.4.10 | Persentase Dosen yang memiliki sinta score >100 (Soshum) FEB, FH, FISIP, |
| P.3-IKK.4.11 | Persentase Jumlah Dosen yang memiliki sinta score >250 (Saintek) FK, FT, FP, |
| P.3-IKK.5.1 | Persentase Dosen yang berkegiatan tridarma (Pengajaran) di luar kampus |
| P.3-IKK.5.2 | Persentase Dosen yang berkegiatan tridarma (Penelitian) di luar kampus dalam |
| P.3-IKK.5.3 | Persentase Dosen yang berkegiatan tridarma (Pengabdian) di luar kampus |
| P.3-IKK.5.4 | Persentase Dosen yang berkegiatan tridarma (Pengajaran) di luar kampus |
| | Persentase Dosen |

| | | | | | |
|--|-------|---|---------|-------------|---|
| dan kolaborasi pengabdian masyarakat untuk mewujudkan dampak sosial dan ekonomi. | IKU.5 | Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | Total % | P.3-IKK.5.5 | yang berkegiatan tridharma (Penelitian) di luar kampus luar |
| | | | | P.3-IKK.5.6 | Persentase Dosen yang berkegiatan tridharma (Pengabdian) di luar kampus |
| | | | | P.3-IKK.5.7 | Persentase Dosen sebagai praktisi di industri lebih dari setengah tahun minimal (6 bulan) |
| | | | | P.3-IKK.5.8 | Persentase Dosen yang membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi dalam |
| | | | | P.3-IKK.5.9 | Persentase Dosen yang membimbing mahasiswa berprestasi dalam kurun |
| | | | | | Jumlah Kerjasam |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------|---|
| Meningkat nya kualitas kerja sama dan penyeleng araan program baik skala nasional dan internasio nal | | | | | P.4- IKK.6.1 | a Prodi S1 dan Diploma di dalam negeri |
| | | | | | P.4- IKK.6.2 | Jumlah Kerjasam a Prodi S1 dan Diploma di luar negeri |
| | | | | | P.4- IKK.6.3 | Jumlah internatio nal visiting scholar setiap tahun |
| | | | | | P.4- IKK.6.4 | Persentas e Jumlah Mahasisw a Asing |

| | | | | | | | |
|---|-------|--|-----------------------|-----|---|-------------|--|
| Meningkatnya kualitas sumber daya manusia untuk mengembangkan IPTEK | IKU.6 | Jumlah kerjasama program studi S1 dan Diploma. | Total Kerjasama/prodi | P.4 | Peningkatan kualitas tridharma melalui sinergi kemitraan global untuk pengembangan inovasi pembelajaran yang analitis dan kolaboratif | P.5-IKK.7.1 | Persentase Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh DUDIKA |
| | | | | | | P.5-IKK.7.3 | Persentase Dosen bergelar S3 |
| | | | | | | P.5-IKK.7.4 | Persentase Dosen bergelar Profesor |
| | IKU.7 | Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri. | Total % | P.5 | Peningkatan peran tenaga pendidik profesional dalam cakupan tridharma untuk mengakomodasi kemajuan IPTEK yang lebih terapan. | P.6-IKK.8.1 | Persentase mata kuliah D3 yang menggunakan metode proses pembelajaran berorientasi pemecahan masalah (problem-solving) |
| | | | | | | P.6-IKK.8.2 | Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan metode proses pembelajaran berorientasi pemecahan masalah (problem-solving) |
| | | | | | | | Mutu |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|-------------|---|
| IPTEK yang unggul dan berkelanjutan | | | | | | P.6-IKK.8.3 | Indeks Mutu Pendidikan D3 (kuesioner) |
| | | | | | | P.6-IKK.8.4 | Indeks Mutu Pendidikan S1 (kuesioner Siakadu) |
| | | | | | | P.6-IKK.8.5 | Rasio Dosen dan Mahasiswa D3 |
| | | | | | | P.6-IKK.8.6 | Rasio Dosen dan Mahasiswa S1 |
| | | | | | | P.6-IKK.8.7 | Jumlah Buku Pustaka |
| | | | | | | P.6-IKK.8.8 | Persentase peningkatan kunjungan layanan perpustakaan |
| | | | | | | P.7-IKK.9.1 | Persentase standar infrastruktur BAN PT yang dapat terpenuhi |
| | | | | | | P.7-IKK.9.2 | Indeks Kepuasan pengguna layanan (SKP) |
| | | | | | | P.7-IKK.9.3 | Persentase sistem informasi yang terintegrasi sesuai dengan IT Road Map |
| | | | | | | P.8- | Jumlah Tenaga Kependidikan yang |

Persentase mata kuliah S1 dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi.

Total %

P.6

Peningkatan keterampilan berfikir kritis, partisipatif dan kolaboratif mahasiswa melalui proses pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project)

Indeks

P.8-

kependidikan yang

| | | | | | | | |
|---|-------|--|---------|-----|--|--------------|---|
| Meningkatnya tata kelola universitas yang berkualitas dan berkelanjutan | IKU.9 | Kepuasan Masyarakat pengguna layanan Kerumahtanggaan, seperti Sarana Prasarana, Infrastruktur, dan layanan lainnya (yang diberikan oleh stakeholders internal Unila) | Total % | P.7 | Optimalisasi sumber daya organisasi untuk menciptakan kinerja yang unggul, inovatif, dan produktif. | P.8-IKK.10.1 | Indikator yang memiliki sertifikasi kompetensi |
| | | | | | | P.8-IKK.10.2 | Persentase Tenaga Kependidikan bergelas S2 dan S3 |
| | | | | | | P.8-IKK.10.3 | Persentase pemenuhan jabatan fungsional tendik yang dibutuhkan sesuai OTK |
| | P.8 | | | | Peningkatan Kompetensi SDM dan Penyempurnaan implementasi reformasi birokrasi guna meraih kinerja tata kelola organisasi yang prima, transparan, akuntabel serta menjunjung tinggi warisan nilai-nilai budaya. | P.8-IKK.10.4 | Rata-rata Predikat SAKIP |
| | | | | | | P.8-IKK.10.5 | Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Unila |
| | | | | | | P.9-IKK.10.6 | Predikat Opini Laporan Keuangan |
| | | | | | | P.9-IKK.10.7 | Persentase Penerapan Mitigasi Risiko |
| | | | | | | P.9-IKK.10.8 | Persentase temuan audit yang tindak |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------|--|
| | | | | | | P.10- IKK.11.8 | <i>layanan pendidikan dan kesehatan masyarakat</i> |
| | | | | | | Catatan : | |
| | | | | | | 1. Bobot IKU menggu | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| Rumus | | | | | | |
|-------|--|--------|-------|-------|--|-------------|
| No | Uraian | Jumlah | | Bobot | Jumlah Prodi D3,D4,S1, S2,S3 | Realisasi % |
| | Jumlah Prodi Terakreditasi A dan Unggul | 10 | Prodi | 1 | | #DIV/0! |
| No | Akreditasi Institusi | | | | | |
| | A | | | | | |
| No | Uraian | Jumlah | | Bobot | Jumlah Prodi S1,S2,S3 | Realisasi % |
| | Jumlah Prodi Terakreditasi Internasional | | Prodi | 1 | | #DIV/0! |
| No | Uraian | Jumlah | | Bobot | Jumlah Prodi D3 dan D4 | Realisasi % |
| | Jumlah Prodi Terakreditasi Internasional | | Prodi | 1 | | #DIV/0! |
| No | Uraian | Jumlah | | Bobot | Jumlah Prodi (total prodi D3,D4, S1,S2 dan S3) | Realisasi % |
| | Jumlah Prodi Baru | | Prodi | 1 | | #DIV/0! |
| No | Uraian | Jumlah | | Bobot | Realisasi % | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|-----------------------------|-----------|--------------|---|--------------------|---------|
| | Jumlah kelas internasional pada prodi di lingkungan Unila | | Kelas | 1 | 0 | | |
| No | Uraian | Jumlah | | Bobot | | | |
| | Peringkat UI GreenMetric | | Peringkat | 1 | 0 | | |
| No | Uraian | Jumlah | | Bobot | | | |
| | Peringkat Webometric tingkat Nasional | | Peringkat | 1 | 0 | | |
| No | Uraian | Jumlah | | Bobot | | | |
| | Peringkat THE | | Peringkat | 1 | 0 | | |
| No | Uraian | Jumlah | | Bobot | | | |
| | Peringkat QS WUR | | Peringkat | 1 | 0 | | |
| No | Uraian | Jumlah | | Bobot | Jumlah Prodi (total prodi D3,D4, S1,S2 dan S3) | Realisasi % | |
| | Jumlah Prodi mengikuti QS WUR by Subject | | Prodi | 1 | | - | |
| No | Persentase Lulusan yang memiliki Pekerjaan | | | | | | |
| | Gaji/ Masa tunggu | ≤ 6 Bulan | | Bobot | Resopnden | Realisasi % | Total |
| 1 | Gaji ≥ 1,2 x UMP | | Org | 1 | | #DIV/0! | #DIV/0! |
| | Gaji < 1,2 x UMP | | Org | 0.7 | | #DIV/0! | |
| | Gaji/ Masa tunggu | 6 < Waktu tunggu ≤ 12 bulan | | | | | |
| 2 | Gaji ≥ 1,2 x UMP | | Orang | 0.8 | | #DIV/0! | |
| | Gaji < 1,2 x UMP | | Orang | 0.5 | | #DIV/0! | |
| No | Uraian | Jumlah | | Bobot | Resopnden | Realisasi % | |
| 1 | Jumlah lulusan melanjutkan studi dalam negeri | | Orang | 1 | 0 | #DIV/0! | |
| No | Uraian | Jumlah | | Bobot | Resopnden | Realisasi % | |
| 1 | Persentase Lulusan yang melanjutkan Studi di luar negeri | | Orang | 1 | 0 | #DIV/0! | |
| No | Lulusan berwirausaha | | | | | | |
| | Gaji/ Masa tunggu | ≤ 6 Bulan | | Bobot | Resopnden | Realisasi % | Total |

| | | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|-------|-------|------------------------------|-------------|-------------|
| 1 | Gaji $\geq 1,2 \times$ UMP | 10 | Org | 1.2 | 0 | #DIV/0! | #DIV/0! |
| | Gaji $< 1,2 \times$ UMP | 0 | Org | 1.0 | 0 | #DIV/0! | |
| 2 | Gaji/ Masa tunggu | 6 < Waktu tunggu \leq 12 bulan | | Bobot | | | |
| | Gaji $\geq 1,2 \times$ UMP | 0 | Orang | 1.0 | 0 | #DIV/0! | |
| | Gaji $< 1,2 \times$ UMP | 0 | Orang | 0.8 | 0 | #DIV/0! | |
| No | Uraian | Jumlah lulusan tepat Waktu | | Bobot | Jumlah Lulusan | Realisasi % | |
| 1 | Persentase lulusan tepat waktu | | Orang | 1 | | #DIV/0! | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| No | Uraian | Jumlah lulusan tepat Waktu | | Bobot | Jumlah Lulusan | Realisasi % | |
| | Jumlah lulusan melanjutkan studi | | Orang | 1 | | #DIV/0! | |
| No | Uraian | Jumlah | | Bobot | Jumlah Mahasiswa SMT 5 dan 7 | x Bobot | Realisasi % |
| | Mahasiswa menjalankan pembelajaran di luar prodi sesuai kriteria minimal | | | | | | |
| | $20 \geq$ sks | 0 | MHS | 1 | 0 | 50 | #DIV/0! |
| | $19 \leq$ sks s.d 10 SKS | 0 | MHS | 0.5 | 0 | 50 | #DIV/0! |

| No | Uraian | Jumlah | Bobot | Jumlah Mahasiswa SMT 5 dan 7 | x Bobot | Realisasi % | |
|----|--|--------------------------|-------|------------------------------|---------|----------------------------|---------|
| | Mahasiswa menjalankan pembelajaran di luar prodi sesuai kriteria minimal | | | | | | |
| | 20≥sks | 0 | MHS | 1 | 0 | 50 | #DIV/0! |
| | 19≤ sks s.d 10 SKS | 0 | MHS | 0.5 | 0 | 50 | #DIV/0! |
| No | Uraian | Jumlah | Bobot | Jumlah Mahasiswa SMT 5 dan 7 | x Bobot | Realisasi % | |
| | Mahasiswa inbound yang diterima program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal | | | | | | |
| | 20≥sks | 0 | MHS | 1 | 0 | 20 | #DIV/0! |
| | 19≤ sks s.d 10 SKS | 0 | MHS | 0.5 | 0 | 20 | #DIV/0! |
| No | Uraian | Jumlah Mhs Peraih medali | Bobot | Jumlah | x Bobot | Total Jumlah MHS D3,D4, S1 | |
| | jumlah prestasi | | MHS | | | | |
| | Nasional | | | | | | |
| 1 | Juara I | 0 | MHS | 0.7 | 0 | 30 | - |
| | Juara II | 0 | MHS | 0.6 | 0 | 30 | - |
| | Juara III | 0 | MHS | 0.5 | 0 | 30 | - |
| | Provinsi | | | | | | |
| 2 | Juara I | 0 | MHS | 0.4 | 0 | 30 | - |
| | Juara II | 0 | MHS | 0.3 | 0 | 30 | - |
| | Juara III | 0 | MHS | 0.2 | 0 | 30 | - |
| No | Uraian | Jumlah | Bobot | Jumlah | x Bobot | Jumlah | |
| | Internasional | | | | | | |
| 1 | Juara I | 0 | MHS | 1 | 0 | 30 | - |
| 2 | Juara II | 0 | MHS | 0.9 | 0 | 30 | - |
| 3 | Juara III | 0 | MHS | 0.8 | 0 | 30 | - |

| No | Uraian | Jumlah | Bobot | Jumlah | x Bobot | Jumlah |
|----|---------------------------------|------------------------|-------|-----------|---------|--------|
| | | | | | | |
| No | Uraian | Jumlah | Bobot | Nilai | | |
| 1 | Jurnal nasional terakreditasi | | 0.6 | 0 | | |
| 2 | Jurnal internasional bereputasi | | 0.8 | 0 | | |
| 3 | Jurnal nasional | | 0.6 | 0 | | |
| 4 | Prosiding seminar internasional | | 0.6 | 0 | | |
| 5 | Jurnal internasional | | 0.8 | 0 | | |
| 6 | Book chapter internasional | | 0.6 | 0 | | |
| 7 | Hak cipta nasional | | 0.8 | 0 | | |
| 8 | Artikel ilmiah | | 0.4 | 0 | | |
| 9 | Tulisan ilmiah | | 0.4 | 0 | | |
| 10 | Paten nasional | | 1 | 0 | | |
| 11 | Buku referensi | | 0.8 | 0 | | |
| 12 | Book chapter nasional | | 0.6 | 0 | | |
| 13 | Buku lainnya | | 0.8 | 0 | | |
| 14 | Monograf | | 0.6 | 0 | | |
| | Grand Total | 0 | | 0 | | |
| | | Jumlah Dosen INDN/INDK | | | | |
| | | Capaian | | #DIV/0! | | |
| No | Uraian | Jumlah | Bobot | Realisasi | | |
| | Jumlah produk inovasi | | 1 | 0 | | |
| No | Uraian | Jumlah | Bobot | Realisasi | | |
| | Jumlah HAKI | | 1 | 0 | | |
| No | Uraian | Jumlah | Bobot | Realisasi | | |
| | Jumlah PATEN (DN/LN) | | 1 | 0 | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--------|-------|-----------------------------------|-----------|--|--|
| No | Uraian | Jumlah | Bobot | Nilai | | | |
| | Jumlah Karya dosen yang terekognisi Internasional, karya terapan dan karya seni | | 1 | 0 | | | |
| No | Uraian | Jumlah | Bobot | Jumlah dosen | Realisasi | | |
| | Jumlah Karya dosen yang diterapkan di masyarakat/industri/pemerintah | | 1 | | #DIV/0! | | |
| No | Uraian | Jumlah | Bobot | Nilai | | | |
| | Jumlah artikel dosen yang be | | 1 | 0 | | | |
| No | Uraian | Jumlah | Bobot | Nilai | | | |
| | Jumlah sitasi dosen pada jur | | 1 | 0 | | | |
| No | Uraian | Jumlah | Bobot | Nilai | | | |
| | Skor keseluruhan berdasarkan database Science and Technology Index (SINTA) | | 1 | 0 | | | |
| No | Uraian | Jumlah | Bobot | Jumlah dosen FEB, FH, FISIP, FKIP | Realisasi | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--------|-------|------------|-------------------------------|-------------|--|
| | Jumlah Dosen yang memiliki sinta score >100 (Soshum) FEB, FH, FISIP, FKIP | | | 1 | | #DIV/0! | |
| No | Uraian | Jumlah | | Bobot | Jumlah dosen FK, FT,FP, FMIPA | Realisasi | |
| | Persentase Jumlah Dosen yang memiliki sinta score >250 (Saintek) FK, FT, FP, FMIPA | | | 1 | | #DIV/0! | |
| No | Uraian | Jumlah | | Dosen NIDN | Bobot | Realisasi % | |
| | Persentase Dosen yang berkegiatan tridarma (Pengajaran) di luar kampus dalam negeri (5 tahun terakhir) | 0 | Orang | 0 | 1 | #DIV/0! | |
| No | Uraian | Jumlah | | Dosen NIDN | Bobot | Realisasi % | |
| | Persentase Dosen yang berkegiatan tridarma (Penelitian) di luar kampus dalam negeri (5 tahun terakhir) | 0 | Orang | 0 | 1 | #DIV/0! | |
| No | Uraian | Jumlah | | Dosen NIDN | Bobot | Realisasi % | |
| | Persentase Dosen yang berkegiatan tridarma (Pengabdian) di luar kampus dalam negeri (5 tahun terakhir) | 0 | Orang | 0 | 1 | #DIV/0! | |
| No | Uraian | Jumlah | | Dosen NIDN | Bobot | Realisasi % | |
| | Persentase Dosen yang berkegiatan tridarma (Pengajaran) di luar kampus luar negeri (5 tahun terakhir) | 0 | Orang | 0 | 1 | #DIV/0! | |
| No | Uraian | Jumlah | | Dosen NIDN | Bobot | Realisasi % | |

| | | | | | | | |
|----|--|------------------|-------|------------|---------------------------|-------------|--|
| | Jumlah Dosen yang berkegiatan tridarma (Penelitian) di luar kampus luar negeri (5 tahun terakhir) | 0 | Orang | 0 | 1 | #DIV/0! | |
| No | Uraian | Jumlah | | Dosen NIDN | Bobot | Realisasi % | |
| | Jumlah Dosen yang berkegiatan tridarma (Pengabdian) di luar kampus luar negeri (5 tahun terakhir) | 0 | Orang | 0 | 1 | #DIV/0! | |
| No | Uraian | Jumlah | | Dosen NIDN | Bobot | Realisasi % | |
| | Jumlah Dosen sebagai praktisi di industri lebih dari setengah tahun minimal (6 bulan) dalam kurun waktu 5 tahun terakhir | 0 | Orang | 0 | 1 | #DIV/0! | |
| No | Uraian | Jumlah | | Dosen NIDN | Bobot | Realisasi % | |
| | Jumlah Dosen yang membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi dalam kurun waktu satu tahun penuh | 0 | Orang | 0 | 0.75 | #DIV/0! | |
| No | Uraian | Jumlah | | Dosen NIDN | Bobot | Realisasi % | |
| | Jumlah Dosen yang membimbing mahasiswa berprestasi dalam kurun waktu satu tahun penuh | 0 | Orang | 0 | 0.75 | #DIV/0! | |
| No | Uraian | Jumlah Kerjasama | Bobot | Jumlah | Jumlah Prodi D3,D4 dan S1 | Realisasi % | |
| 1 | Perusahaan Nasional bestandar tinggi, BUMN/BUMD | 0 | 0.5 | 0 | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|------------------|---------------------|--------|---------------------------|-------------|--|
| 2 | Instansi pemerintah | 0 | 0.3 | 0 | | | |
| 3 | Rumah sakit | 0 | 0.3 | 0 | | | |
| 4 | Lembaga riset pemerintah, swasta, nasional | 0 | 0.3 | 0 | | | |
| 5 | Lembaga kebudayaan berskala nasional/bereputasi | 0 | 0.3 | 0 | | | |
| No | Uraian | Jumlah Kerjasama | Bobot | Jumlah | Jumlah Prodi D3,D4 dan S1 | Realisasi % | |
| 1 | Perusahaan Multinasional (luar negeri) | 0 | 0.75 | 0 | | | |
| 2 | Perusahaan Teknologi Global (Luar negeri) | 0 | 1 | 0 | | | |
| 3 | Perusahaan rintisan (startup company) teknologi (luar negeri) | 0 | 0.5 | 0 | | | |
| 4 | Organisasi nirlaba tingkat dunia (luar negeri) | 0 | 0.75 | 0 | 0 | #DIV/0! | |
| 5 | Perguruan tinggi yang masuk dalam QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi dalam negeri | 0 | 0.5 | 0 | | | |
| No | Uraian | Jumlah | Akademisi, Peneliti | Bobot | Jumlah | | |
| | Jumlah akademisi atau peneliti dari institusi luar negeri yang berkunjung | | Orang | 1 | 0 | | |
| No | Uraian | Jumlah | | Bobot | Jumlah Total MHS | Realisasi | |
| | Jumlah Mahasiswa Asing | | MHS Asing | 1 | 1 | 0 | |

| No | Uraian | Jumlah | Dosen NIDN dan | Bobot | Realisasi % | |
|----|--|-----------|--------------------|-----------|-------------|---------------|
| 1 | Dosen Bersertifikat | 29 | Orang | 95 | 60 | 1,831,578,947 |
| No | Uraian | Jumlah | Dosen NIDN, NIDK | Bobot | Realisasi % | |
| 1 | Dosen Berkulifikasi S3 | 38 | Orang | 95 | 1 | 40 |
| No | Uraian | Jumlah | NIDN, NIDK | Bobot | Realisasi % | |
| 1 | Jumlah dosen memiliki jabatan fungsional GB | 12 | Orang | 95 | 1 | 1,263,157,895 |
| No | Uraian | Jumlah MK | Jumlah Total MK D3 | Bobot | Realisasi % | |
| 1 | Jumlah mata kuliah D3 yang menggunakan metode proses pembelajaran berorientasi pemecahan masalah (problem-solving) dan penugasan proyek (project-based) | 0 | Mata Kuliah | 0 | 1 | #DIV/0! |
| No | Uraian | Jumlah MK | Jumlah Total MK D3 | Bobot | Realisasi % | |
| 1 | Jumlah mata kuliah D4 dan S1 yang menggunakan metode proses pembelajaran berorientasi pemecahan masalah (problem-solving) dan penugasan proyek (project-based) | 0 | Mata Kuliah | 0 | 1 | #DIV/0! |
| No | Uraian | Nilai | Bobot | Realisasi | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---------------------------------|------------------------------|---------------|----------------------------|-------------|--|
| | Indeks Mutu Pendidikan D3 (kuesioner Siakadu) | | 1 | | | | |
| No | Uraian | Nilai | Bobot | Realisasi | | | |
| | Indeks Mutu Pendidikan D4 dan S1(kuesioner Siakadu) | | 1 | | | | |
| No | Uraian | Jumlah Mahasiswa Aktif | Jumlah Dosen | Rasio | | | |
| | Rasio jumlah MHS D3 Terhadap Dosen | 0 | 0 | #DIV/0! | | | |
| No | Uraian | Jumlah Mahasiswa Aktif | Jumlah Dosen | Rasio | | | |
| | Rasio jumlah MHS S1 Terhadap Dosen | 0 | 0 | #DIV/0! | | | |
| No | Uraian | Jumlah | Bobot | Realisasi | | | |
| | Jumlah Buku Pustaka | 0 | 1 | 0 | | | |
| No | Uraian | Jumlah Pengunjung (tahun 2025) | jumlah pengunjung Tahun 2024 | Bobot | Realisasi | | |
| | Jumlah pengunjung perpustakaan | | | 1 | #DIV/0! | | |
| No | Uraian | Jumlah | | Bobot | Layanan | Realisasi % | |
| | standar infrastruktur BAN PT yang dapat terpenuhi secara maksimal | | % | 1 | | #DIV/0! | |
| No | Uraian | Nilai | Predikat | Bobot | Realisasi | | |
| | Indeks Kepuasan pengguna layanan (SKP) | | | 1 | | | |
| No | Uraian | Jumlah Sistem yang terintegrasi | | Jumlah sistem | Boot | Realisasi % | |
| | sistem informasi yang terintegrasi sesuai dengan IT Road Map Unila | | Sistem | | 1 | #DIV/0! | |
| No | Uraian | Jumlah | | Bobot | jumlah Tenaga Kependidikan | Realisasi % | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|-------------------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|--|
| | Jumlah tenaga kependidikan yang mendapat sertifikasi kompetensi | 0 | Orang | 1 | 0 | #DIV/0! | |
| No | Uraian | Jumlah | | Jumlah Total Tenaga Kependidikan | Bobot | Realisasi % | |
| | Persentase Tenaga Kependidikan bergelas S2 dan S3 | | Orang | | 1 | #DIV/0! | |
| No | Uraian | Jumlah | | Jumlah Total Tenaga Kependidikan | Bobot | Realisasi % | |
| | Persentase pemenuhan jabatan fungsional tendik yang dibutuhkan sesuai OTK | | Orang | | 1 | #DIV/0! | |
| No | Uraian | Realisasi | Nilai Mutu | | | | |
| | Predikat Sakip | 0 | 0 | | | | |
| No | Uraian | Jumlah | | Bobot | Realisasi | Realisasi % | |
| | Realisasi Anggaran unit kerja | Rp | 0 | 1 | 0 | #DIV/0! | |
| No | Uraian | Realisasi | Predikat | | | | |
| | Predikat Opini Laporan Keuangan | 0 | 0 | | | | |
| No | Uraian | Jumlah Mitigasi Resiko di Laksanakan | Jumlah Mitigasi Resiko direncanakan | Bobot | Realisasi % | | |
| | Persentase Penerapan Mitigasi Risiko | | | 1 | 0 | | |
| No | Uraian | Jumlah Tindak Lanjut Audit yang diselesaikan | Jumlah Seluruh temuan audit | Bobot | Realisasi % | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------|--|--|
| | Persentase Penerapan Mitigasi Risiko | | | 1 | 0 | | |
| No | Uraian | Jumlah | Bobot | Realisasi % | | | |
| | Jumlah Laboratorium yang memiliki ISO 17025:2017 | | 1 | 0 | | | |
| No | Uraian | Jumlah | Bobot | Realisasi % | | | |
| | Jumlah Unit Kerja yang memiliki ISO | | 1 | 0 | | | |
| No | Uraian | Jumlah | Bobot | Realisasi % | | | |
| | Jumlah unit yang menerapkan Penerapan K3 di lingkungan Unila sesuai ISO 45001:2018 | 1 | 1 | 100 | | | |
| No | Uraian | Jumlah | Bobot | Nilai | | | |
| | Nilai Maturity Rating | | 1 | 0 | | | |
| No | Uraian | Jumlah | Bobot | Realisasi % | | | |
| | Rata-rata Nilai Zona Integritas (ZI) | | 1 | 0 | | | |
| No | Uraian | Jumlah | Bobot | Realisasi % | | | |
| | Jumlah unit layanan usaha | | 1 | 0 | | | |
| No | Uraian | Jumlah Lab Yang Menghasilkan | Total Lab | Bobot | Realisasi % | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----------------|------------------------------|-------------|-------------|
| 1 | Persentase Laboratorium seb | Lab | | 1 | #DIV/0! | |
| No | Uraian | Jumlah pendapatan Tahun berjalan | | Jumlah pendapatan Tahun 2024 | Bobot | Realisasi % |
| 1 | Pendapatan unit Bisnis | | Milyar | | 1 | #DIV/0! |
| No | Uraian | Jumlh pendapatan BLU | | Biaya operasional (51,52) | Bobot | Realisasi % |
| 1 | Rasio Pendapatan PNBPN terhadap Biaya Operasional | | Rp | | 1 | #DIV/0! |
| No | Uraian | Jumlh pendapatan BLU | | | | |
| 1 | Jumlah Pendapatan PNBPN | | Rp | | | |
| | Pendapatan Jasa Layanan Utama | | | | | |
| | Pendapatan hasil kerjasama | | | | | |
| | Pendapatan unit usaha | | | | | |
| | Pendapatan dari optamimalisasi aset lainnya | | | | | |
| | Pendapatan dari optamimalisasi aset Lancar | | | | | |
| | Pendapatan BLULainnya | | | | | |
| No | Uraian | Jumlh pendapatan BLU | | | | |
| 1 | Jumlah Pendapatan PNBPN yang berasal dari Pengelolaan Aset | | Rp | | | |
| No | Uraian | Indeks | | | | |
| 1 | Indeks Akurasi Proyeksi Pendapatan BLU | | | | | |
| No | Uraian | Jumlah kriteria persiapan yang telah dipenuhi | Jumlah kriteria | Bobot | Realisasi % | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---------|--|--|
| 1 | Persentase Persiapan RSP Unila sebagai layanan pendidikan dan kesehatan masyarakat | | | 1 | #DIV/0! | | |
| | | | | | | | |
| inakan 216_ Salinan 173_E_KPT_2023-IKU | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| |
|----------------------------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| jumlah mahasiswa Aktif S1 dan D3 |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| jumlah mahasiswa Aktif S1 dan D3 |
| |
| |
| |
| |
| |



