

No	Pertanyaan	Kurang (Poor) (1)	Cukup (average) (2)	Baik (good) (3)	Sangat Baik (Excellent) (4)
1	Kelengkapan dan kejelasan isi kontrak perkuliahan (tujuan/kompetensi, bahan ajar, jadwal, dan sistem evaluasi) sesuai dengan bobot SKS mata kuliah (Completeness and clarity of the contents of the learning agreement (objectives / competencies, teaching materials, schedules, and evaluation systems) in accordance with the load of the semester credit semester unit)	0	1	29	30
2	Kesesuaian SKS mata kuliah dengan capaian pembelajaran mata kuliah (Suitability of credit semester unit with course learning outcomes)	0	1	31	28
3	Tingkat kedalaman dan keluasan pokok bahasan sesuai dengan yang disampaikan dengan RPS &/kontrak perkuliahan (The level of depth and breadth of the subject matter is in accordance with what is conveyed in the module hand book and or learning agreement)	0	1	32	27
4	Kesesuaian alokasi waktu kuliah tatap muka dengan SKS mata kuliah sehingga mampu mencapai capaian pembelajaran mata kuliah (Suitability of face-to-face lecture time allocation with credit semester unit to achieve course learning outcome)	0	2	26	32
5	Kesesuaian tugas/kuis/ujian sesuai dengan materi kuliah, capaian pembelajaran mata kuliah dan SKS yang ditetapkan (Suitability of assignments/quizzes/exams in accordance with learning material, course learning outcomes and credit semester unit)	1	3	28	28
6	Kesesuaian metode dan strategi pembelajaran di kelas dengan RPS dan	1	1	31	27

	kontrak kuliah yang telah disepakati (Appropriateness of learning methods and strategies in class with module handbook and learning agreement)				
7	kesesuaian beban tugas terstruktur mandiri dengan SKS mata kuliah (Suitability of the load of independent structured assignments with credit semester unit)	1	3	30	26
8	Pemanfaatan pemecahan kasus dan kelompok berbasis proyek untuk mewujudkan kelas yang kolaboratif dan partisipatif (Utilization of case method and project-based learning to create a collaborative and participatory class)	0	3	29	28
9	Kesesuaian alokasi waktu Pemanfaatan pemecahan kasus dan kelompok berbasis proyek untuk mewujudkan kelas yang kolaboratif dan partisipatif dengan SKS mata kuliah (Appropriateness of time allocation Utilization of case method and project-based learning to create a collaborative and participatory class with credit semester unit)	0	2	29	29
10	Kemudahan dalam mengakses media pembelajaran serta pemanfaatan Vclass (Ease of accessing learning media and utilization of Vclass)	0	2	32	26
11	Objektivitas dan transparansi dosen dalam menilai tugas/kuis/ujian (Objectivity and transparency of lecturers in assessing assignments/quizzes/exams)	0	3	27	30
12	Kepuasan terhadap ketepatan waktu pengembalian berkas hasil tugas/kuis/ujian dengan umpan baliknya (Satisfaction with the timeliness of	0	5	29	26

	returning assignment/quiz/exam result files with feedback)				
13	Kemampuan dosen pengampu/tim memfasilitasi, memediasi, dan atau menjelaskan materi perkuliahan (The ability of the lecturer/team to facilitate, mediate, and or explain learning material)	2	3	31	24
14	Kemampuan dosen pengampu/tim menciptakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (The ability of the lecturer/team to create active, innovative, creative, effective, and fun learning)	0	3	24	33
15	Kemampuan dosen pengampu/tim memotivasi mahasiswa untuk lebih giat belajar (The ability of the lecturer/team to motivate students to study more actively)	0	3	22	35
16	Kesediaan waktu dosen pengampu/tim di luar jam kuliah untuk berdiskusi tentang materi perkuliahan (Time Availability of lecturer outside of class hours to discuss learning material)	0	1	27	32
	<b>Total Jawaban</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>457</b>	<b>461</b>
	<b>Total Skor</b>	<b>5</b>	<b>74</b>	<b>1371</b>	<b>1844</b>
	<b>Total Nilai</b>				<b>3294</b>
	<b>Rata-rata</b>				<b>3.43</b>
	<b>Grade Hasil Evaluasi</b>				